

TÁMOP-3.2.8.B-12/1-2012-0014 Rajongók Balatoni Múzeuma

PARTNER

Múzeumpedagógiai ajánlat

A TANÍTÁSBAN

BALATONI MÚZEUM 8360 Keszthely, Múzeum u. 2.

Nyitva tartás

01.01-04.30. és 11.01-12.31.

Keddől szombatiig 09.00-17.00 között, vasárnap, hétfő szünnap.

05.01-05.31. és 09.01-10.31. Keddtől vasárnapig 10.00-18.00 között, hétfő szünnap.

06.01-08.31. Hétfőtől vasárnapig 10.00-18.00 között.

A múzeum december közepétől január közepéig csak előre bejelentett csoportokat fogad.

BALATONI MÚZEUM



Megközelítés

Tömegközlekedéssel: A vasútállomástól és a buszpályaudvartól a Mártírok útján kb. 5 perc gyalog.

Személygépkocsival: A múzeum körüli utcákban a parkolás ingyenes.

Akadálymentes parkolóhely áll a látogatók rendelkezésére.

Kerékpárral: A múzeumépület mellett halad a Nyugat-Balatont behálózó kerékpárút vonal. Kerékpárral érkezők számára kerékpár-tárolók vehetők igénybe.



Időpont foglalása, elérhetőség

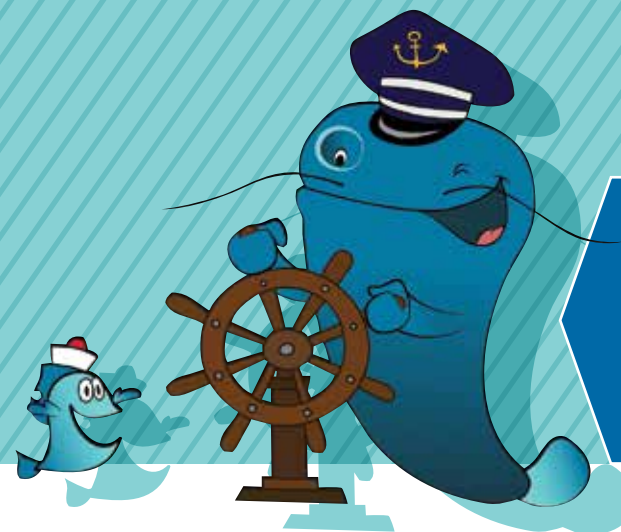
E-mail: info@balatonimuzeum.hu;

muzeumpedagogia@balatonimuzeum.hu

Telefon: 06-85/312-351

Fax: 06-85/311-335

www.balatonimuzeum.hu



RAJONGÓK BALATONI MÚZEUMA

Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
www.ujszecsenyiterv.gov.hu
06 40 638 638



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

ÚJ SZÉCHENYI TERV

KEDVES PEDAGÓGUS!

A Balatoni Múzeum a Balaton partjának és Zala megyének legrégebbi múzeuma, az egyetlen muzeális intézmény a Balaton környékén, amely a Balatont komplex természeti és kultúrtörténeti szemszögből képes bemutatni. Keszthely és vonzáskörzete kulturális és természeti értékeit gyűjtjük, és feladatunk ennek a gazdag örökségnek a megismertetése. A keszthelyi múzeumot 1898-ban alapították. A jelenlegi épület az 1920-as végére épült fel Györgyi Dénes tervei alapján, az egykori Festetics hercegi telken. A gyűjtemény folyamatosan gazdagodik, egyedi műtárgyai a változatos bemutatási lehetőségek zálogai. A nyilvános hozzáférés biztosítása és folyamatos fejlesztése a gyűjtemények megértését és élvezetét támogatja.

Az „Aranyhíd – Fejezetek a Balaton történetéből” című állandó kiállításunk a múzeum Balatoni témájú gyűjteményének komplexitását képviseli földtörténeti, természeti és emberekkel kapcsolatos témákban. Halápy János emléksobában a festő 23 alkotása tekinthető meg. Évente számos időszaki kiállítással is jelentkezünk, változatosan tükrözve a Balaton múltjával, jelenével és jövőjével kapcsolatos témákat. Kiemelkedő látványosságnak számít a Játékos Múzeum interaktív installáció öt játéka.

Küldetésünk, hogy hozzájáruljunk a kulturális és környezeti neveléshez mind a formális oktatás mind pedig az informális és non-formális tanítás terén. Rendezvények fajtájukat tekintve tudományos jellegű, iskolai és óvodai neveléshez kapcsolódó és szabadidős jellegű programokból állnak.

Közművelődési és múzeumpedagógiai tevékenységünk célja, hogy biztosítsuk a tanulást minden életszakaszban, élethosszig, informális helyzetekben és egyéni módon. Nagyon fontosnak tartjuk a kompetenciafejlesztést, a mélyebb értelem bemutatását és az élményszerzést az ismeretbővítésen, a művelődés és tanulás iránti érdeklődés felkeltésén keresztül. Múzeumunk szolgáltatásai minden réteg és korosztály számára elérhetők, és törekszünk arra, hogy könnyen befogadhatók legyenek.

Jelen ismertető füzet a TÁMOP-3.2.8.B-12/1-2012-0014 „Rajongók Balatoni Múzeuma” című projekt foglalkozássorozatainak rövid, korosztályonként tagolt ismertetésén túl bemutatja a múzeumi lehetőségeket: a személyi, infrastrukturális és tárgyi adottságokat. Tanácsot nyújt a múzeum látogatás előkészítésére, folyamatára és feldolgozására, és lehetőségeket vázol a részvétel pénzügyi megoldásaira. Az étkezés és szállás megszervezéséhez, a lehetséges kiegészítő programokhoz is tippet ad a füzet.

A foglalkozássorozatok bővebb tematikáinak, fotóillusztrációinak megismerése érdekében, kérjük, látogassa meg a www.balatonimuzeum.hu honlapunkat.

„Kislányomban a virtuális képek hagytak különösen mély nyomot.”

Keszthelyi család

„Az ötletet nagyon hasznosnak tartom, hogy Húsvétváró foglalkozást szerveztek, ezúton is köszönjük.”

Keszthelyi család

„Nagyon kedvesek voltak az itt dolgozók, nagyon kedves volt a fogadtatás.”

Keszthelyi család

„Több beöltözés és a régi egyenruhák bemutatása, kiállítása viaszfigurákon és még játékok. Nekem nagyon tetszett és a szüleimmel is elmegyek.”

13 éves tanuló, Keszthely

„Nekem a balatoni fürdőzés tetszett. Abból is, hogy milyen fürdőruhák voltak régen.”

12 éves tanuló, Keszthely

Felhasznált irodalom:

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- Az Európai Parlament és a Tanács ajánlása (2006. december 18.) az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges kulcskompetenciákról (2006/962/ek)
- ICOM Múzeumok etikai kódexe 2004. Múzeumi Közlemények 2005/2, melléklet
- Közzolgálatási portfólió: Múzeumpedagógia. Confluent Kft. Budapest, 2013. (www.confluent.hu)
- Museums, Libraries and Archives Council honlapja: <http://www.inspiringlearningforall.gov.uk/>
- Múzeumpedagógiai felmérés 2013. Confluent Kft. Budapest, 2013. (www.confluent.hu)
- Múzeumpedagógiai pályázati modell. Confluent Kft. Budapest, 2012. (www.confluent.hu)
- Inspiration, Identity. Learning: The value of museums. Evaluation of the DCMS/DfES Strategic Commissioning 2003-2004 National/Regional Museum Education Partnerships. UK, 2004.
- Kotler, N.G. • Kotler, P. • Kotler, W.I.: Museum Marketing & Strategy. John Wiley&Sons, Inc. Hoboken, New Jersey, 2008.
- Rentschler, R. • Hede, A.-M.: Museum Marketing. Competing in the Global Marketplace. Linacre House, Jordan Hill, Oxford, 2007.

© Balatoni Múzeum

Készítette: Confluent Kft.

Grafikák és grafikai terv: Berke Adrienn Tihana és Scheffer Miklós

„RAJONGÓK BALATONI MÚZEUMA” TÉMÁJÚ FOGLALKOZÁSSOROZATAINK

Jelentős turisztikai attrakciófejlesztés történt a Balaton Rajongók Múzeuma projekt keretében, melynek kiemelkedő látványossága a Játékos Múzeum interaktív installáció öt játéka. Az öt játékhoz környezeti nevelési témák kapcsolódnak, amelyeket az oktatási intézményeknek kínált programok dolgoznak fel. A több generáció együtttanulását lehetővé tevő szabadidős családi rendezvényekben is hangsúlyos elem a kulturális és környezeti nevelés.

Korosztály	Foglalkozássorozat címe (kódja)	Tantárgyi kapcsolódás	Programtípus	Időtartam
alsó tagozat	Balaton Flóra és Balaton Fauna (Mn1)	Környezetismeret, technika	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Kaland a Balaton partján (Szün1)	Környezetismeret, hon- és népismeret, rajz, technika	Nyári tábor	5×4 óra
felső tagozat	Zala megye népe, vidéke (Mn2)	Történelem, magyar nyelv, rajz, ének-zene	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Az írás története (Mn3)	Történelem, magyar nyelv, rajz, technika	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Interaktív Balaton-játékok (Tf1)	Biológia, technika történelem, rajz	Tematikus foglalkozás, szakkör	10×60 perc
	Középkori lovagképző (Szün2)	Történelem, magyar nyelv, technika, rajz,	Nyári tábor	5×4 óra
középső iskola	Balaton (h)őskor (Mn4)	Történelem	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Középkor, hatalom, Balaton (Mn5)	Történelem	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Szilárd és folyékony, régi és új (Mn6)	Természettudományok, történelem	Iskolán kívüli tanóra, témanap, kirándulás	4×45 perc
	Balaton-témák (Tf2)	Történelem, természettudományok, informatika	Tematikus foglalkozás, szakkör	10×60 perc
vegyes: család	Jeles napok, neves napok (Csf1)	Anyanyelvi kommunikáció, természettudományos kompetenciák, szociális és állampolgári kompetencia, a kulturális tudatosság és kifejezőképesség	Egész életen át tartó tanulás	4×6 óra
	Világnapok (Csf2)			4×6 óra

Múzeumpedagógiai foglalkozássorozatok magyarázata

Múzeumi nap (Mn): Tananyaghoz kapcsolódó vagy a nevelési terv részét képező iskolán kívüli tömbösített tanóra. Elméleti feldolgozással és ismereteket rögzítő, elmélyítő módszerekkel.

Tematikus foglalkozás (Tf): Kiállításához kapcsolódóan az előzetes tudást, ismereteket, életkori sajátosságokat, a program oktatási és nevelési célját figyelembe véve egy, vagy több témakör interaktív feldolgozása, interpretáció.

Szünidei gyermekfoglalkoztató napok (Szün): A szünidő élményszerű, ugyanakkor hasznos eltöltése az informális tanulás jegyében vagy az erdei iskola mintájára indított nonformális tanulási rendszer a múzeumi gyűjteményi anyaghoz kapcsolódó kulturális örökség tanulmányozására iskolán kívüli helyszínen.

Egész napos családi foglalkozás (Csf): Több generáció egyidejű részvételét biztosító, informális programsorozatok.

FOGLALKOZÁSOK, PROGRAMOK KOROSZTÁLY SZERINT

Balaton Flóra és Balaton Fauna (Mn1)

A foglalkozás keretében játékos módon fedezik fel a tanulók a Balaton élővilágát. Megismerik fontosabb, gyakoribb élőlényeit, azok jellemző tulajdonságait, előfordulási helyeit.

Kaland a Balaton partján (Szün1)

A nyári tábor keretében a tanulók a múzeumban kalandozva ismerik meg a Balaton titkait: a fürdőéletéről, a hajózásról. Restaurátor-foglalkozáson vesznek részt, megismerik a tipikus balatoni vízközei tevékenységeket, valamint a Balaton-környéki várakat.

Zala megye népe, vidéke (Mn2)

A foglalkozások keretében fény derül a zalai tájegységek jellegzetességeire, Balaton és környékének néprajzi jellemzőire, népviseletére és eredeti tárgyak tanulmányozásával rendeltetésűkre és díszítőmotívumaikra.

Az írás története (Mn3)

A tanulók megismerik az írás kialakulását, az ékírás és a rovásírás között különbséget, a középkori oklevelek elemeit és azok elkészítését, valamint ismereteket szereznek a kódexekről.

Interaktív Balaton-játékok (Tf1)

A múzeum állandó kiállításainak témáihoz kapcsolódó foglalkozások szórakoztató és játékos módon ismertetik meg a tanulókat a Balaton kialakulásával, élővilágával és az emberi letelepedés történetével.

Középkori lovagképző (Szün2)

A nyári tábor során a résztvevők megismerik a lovagok életét, a hétköznapokat egy középkori várban: a vár lakóit, foglalkozásokat. A jövő technikájával idézik fel a múlt építészeti technikáit. Ismereteket szereznek a lovagkor harci taktikáiról, s eredeti helyszínen lehetnek részesei egy lovagi tornának.

Balatoni (h)őskor (Mn4)

A foglalkozások az őskori hétköznapokkal kapcsolatos témát dolgozzák fel: a földművelés és a fémművesség kezdeteit mutatják be a Kárpát-medencében. A foglalkozás gyakorlati részeiben a résztvevők a kiállításban bemutatott kerámiákhoz hasonló tárgyakat készítenek agyagból, valamint ékszereket hajtogatnak rézből.

Középkor, hatalom, Balaton (Mn5)

A diákok megismerik a várak fogalmát, hogyan és hova épültek várak a történelem során a Balaton partjára, miként is történt a birtokok tulajdonjogának cseréje, milyen elemek voltak egy középkori oklevélnek.

Szilárd és folyékony, régi és új (Mn6)

A foglalkozás során a diákok megismerik, mit kutat egy geológus a Balaton medrében, miről mesélnek a fossziliák és a kőzetek, hol voltak vulkánok a Balaton környékén, s milyen szerepe volt a Balatonnak egykor és ma.

Balaton-témák (Tf2)

A szórakoztató, játékos foglalkozássorozat az állandó kiállítás témáit dolgozza fel, megismertetve a tanulókat mindennel, ami a Balatonnal kapcsolatos!

Több generáció egyidejű részvételét, közös szórakozását a négyalkalmas, egész napos családi foglalkozás sorozatai biztosítják.

Jeles napok, neves napok (Csf1)

A programsorozat alkalmi négy jelentős jeles és neves napot ünnepelnek meg. Zala megye napján a résztvevők Zala egykori központját, Zalavárt és Európa hírű természeti kincsét a Kis-Balatont ismerik meg, Karácsonykor és Húsvétkor a hagyományos népszokásokat, Keszthely város napján pedig Keszthely híres helyszíneit, épületeit, történelmi-tervezési és régészeti emlékeit.

Világnapok (Csf2)

A Kulturális Örökség Napjain a családok felfedezik a Balaton természetét és népművészetét. A Kenyér napján a múzeum az idő kerekét visszaporgetve évezredekkel ezelőtt alkalmazott technikák segítségével ad ízelítőt a múlt kenyéréből. A Víz világnapján a résztvevők megismerik, milyen szerepe volt a víznek az ősi mitológiákban, és napjainkban milyen óriási védendő értékévé vált, a Föld napja pedig ismeretterjesztő bemutatók és játékos családi vetélkedő programját nyújtja a környezetvédelemről.

MUNKATÁRSAINK

Szeretnénk bemutatni foglalkozásvezetőinket

Németh Péter, környezetmérnök, múzeumpedagógus

Haász Gabriella, történész-muzeológus

P. Barna Judit, régész-muzeológus

Gyanó Szilvia, etnográfus-muzeológus

Jordán György, restaurátor

Bujtor Katalin, oktatásszervező



„Nagyon kedvesek voltak, jók voltak a technikák.”

Keszthelyi család

„A múzeum környezete, stílusa mély nyomot hagyott bennem. A viaszbábuk és a makett hajók.”

16 éves tanuló, Keszthely

Felszereltségünk

A lehető legtöbb nyilvános múzeumi termet, beleértve a kiállítási termeket is, látogatóbarát módon alakítottuk ki.

Az állandó kiállítás egyik termében található a virtuális pont, továbbá a 20 fő befogadására alkalmas múzeumpedagógiai oktatóterem.

Fogyatékkal élő látogatók számára teljes fizikai és infokommunikációs akadálymentesítés biztosított. Akadálymentes parkolóhely áll a látogatók rendelkezésére. Személyemelők és lift biztosítják a fizikai akadálymentes közlekedést a múzeumépületben. Vakvezető sáv, Braille-feliratos információk és térkép segítik a látássérültek múzeumi tartózkodását. A múzeum honlapja (www.balatonimuzeum.hu) rendelkezik akadálymentes oldalakkal. Indukciós hurok segítségével a hallókészülékkel érkező látogatók is tájékoztatást kapnak.

Rendelkezésre álló eszközök

Technikai eszközök – A virtuális pontban számítógépek, digitális tábla projektor, fájl- és médiaszerver támogatja a múzeumi ismeretszerzést.

Egyéb segédeszközök – demonstrációs eszközök: műtárgymásolatok, rekonstrukciók, jelmezek, makettek, foglalkoztató anyagok, alapanyagok, foglalkoztató füzetek.

Kényelmi felszereltség

Építészeti, természeti környezet közelsége, akadálymentesített belsőépítészeti kialakítások és dizájn: bejárati egység, galéria, csoportos ruhatár, mosdók, múzeumi bolt, kávézó, előadóterem, könyvtár, restaurátorműhely, pihenőhelyek, parkoló, kert, őrzési rendszer, honlap, e-hírlevél, online bejelentkezés, bejelentkezési naptár, kültéri játszótér és beltéri játszósarok, nyilvános wi-fi hálózat; orvosi rendelő a közelben

A LÁTOGATÁS FOLYAMATA

A látogatás előtt

Köszönjük, hogy a Balatoni Múzeumot választja látogatása helyszínéül! Megszervezéséhez kérjük, tekintse át a honlapunkon (www.balatonimuzeum.hu) található általános információkat. A diákok felkészítésekor, kérjük, térjen ki a múzeumi alapvető viselkedési szabályok ismertetésére is.

A Balatoni Múzeumban

Mielőtt elindulnának, tekintse át az útvonalat, és jegyezze meg, mely tárgy(ak)at szeretné megmutatni és milyen sorrendben. A felső tagozatos diákok esetében a 45 perces látogatáshoz válasszon ki három kiállítási termet. Biztassa a diákokat, hogy nézzék meg közelebbről is a műtárgyakat. Hagyjon időt a diákjai számára, hogy minden feladat után átgondolják és visszamondják a hallottakat. Segítségre van szüksége? Kérdezze a múzeum munkatársait: a múzeumpedagógust vagy a teremőrt.

A látogatás után

Kérjük, használja a múzeum honlapján szereplő anyagokat, amelyeket azért készítettünk, hogy az utólagos feldolgozást segítsék.

További kínálatunk

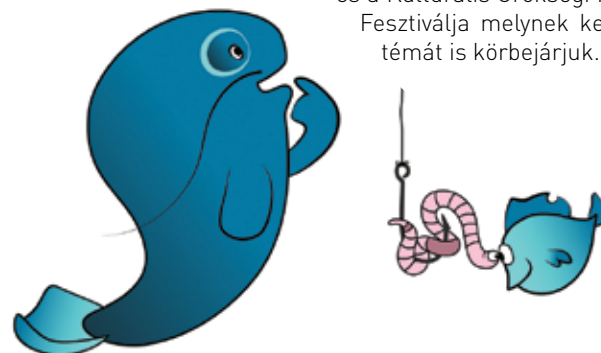
Múzeumi bolt

A kiadványokat és a múzeumi ajándékokat a múzeumi bolt kínálja.

Programok

Múzeumunk rendszeresen szervez olyan programokat, melyeken múzeumi szakemberek előadásában ismerheti meg látóivalóinkat. E szakvezetések és szakmai előadások időpontját múzeumunk honlapján (www.balatonimuzeum.hu) tesszük közzé.

Számos rendezvényünkön nyílik lehetőség arra, hogy a múzeumi kulisszák mögé is betekintést nyerhessen. Ilyen többek között a Múzeumok Éjszakája és a Kulturális Örökségi Hétfége, valamint a Múzeumok Őszi Fesztiválja melynek keretében a szakvezetések mellett e témát is körbejárjuk.



Szeretettel várjuk!

SZERVEZÉS

A foglalkozásokon való részvétel komoly szervezési feladatot ró a pedagógusra. Ehhez nyújt segítséget a Balatoni Múzeum közelében található megbízható és diákcsoportokat befogadni képes szállás és étkezési javaslatunk. A múzeumlátogatással párhuzamosan számos kiegészítő program is színesítheti keszthelyi tartózkodásukat.



Szálláslehetőség diákcsoport számára

Számos szálláslehetőség áll a diákcsoportok rendelkezésére. A múzeum környékén két középiskolai kollégium, elsősorban iskolaéven kívül fogadja a diákcsoportokat.

Asbóth Sándor Térségi Középiskola, Szakiskola és Kollégium, 8360 Keszthely, Gagarin u. 2-4. Telefon: (+36) 83/ 510-559, 311-596, www.kmszk.sulinet.hu

Keszthely Város Vendéglátó, Idegenforgalmi, Kereskedelmi Szakképző Iskola kollégiuma Keszthely, Mártírok útja 1., Tel.: (+36) 83/515-300, www.kvszk.sulinet.hu

Étkezés/Menük

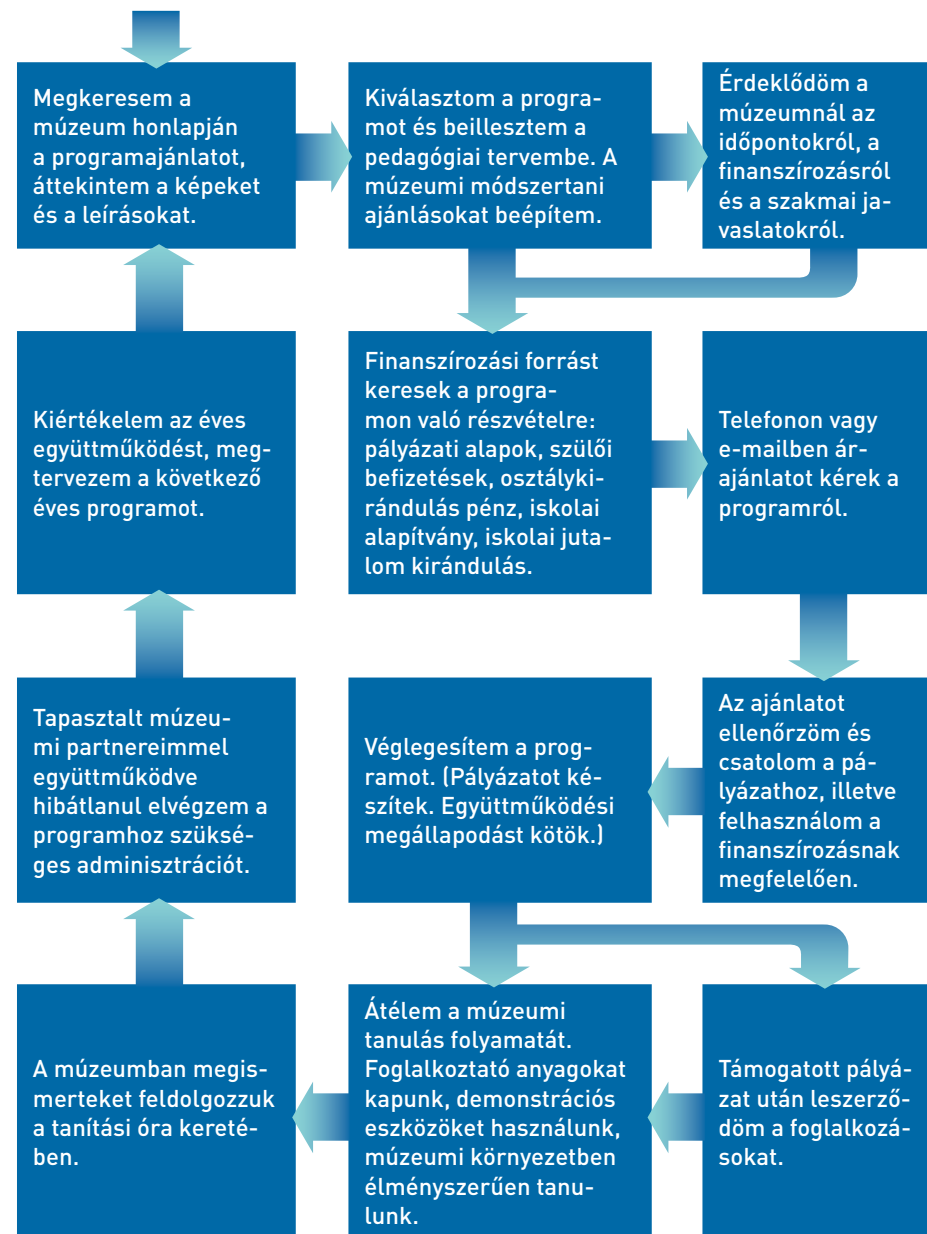
A múzeumtól 10 pernyi sétára található az Asbóth Sándor Térségi Középiskola menzája, vagy a Juventus Étterem (8360 Keszthely, Mártírok út 1., Telefon: (+36) 312 986 www.etterem.hu/2053), ahol kedvezményes áron juthatnak teljes körű ellátáshoz. A Lakoma Étterem (8360 Keszthely, Balaton u. 9., Telefon: (+36) 83/ 319 400, (+36) 30/ 9579 915, info@lakomaetterem.hu, www.lakomaetterem.hu) kisebb csoportok befogadására képes, minden nap kétféle menüt kínál betérő vendégeinek.

Kiegészítő program

Kifejezetten ajánljuk a Festetics-kastély megtekintését (www.helikonkastely.hu), a Kis-Balaton madárvilágának megfigyelését (www.bfnp.hu), vagy a fenékpusztai római kori erődítmény romjainak felfedezését.

☑ Felkészülési lista	
<input type="checkbox"/> Résztevőim száma	Évfolyam, létszám, névsor
<input type="checkbox"/> Kiválasztott foglalkozások	Kiválasztott foglalkozás neve, kódja, időpontok, nevelési-pedagógiai tervbe és naptárba foglalás
<input type="checkbox"/> Felnőtt kísérők száma	Létszám, névsor
<input type="checkbox"/> Utazás	Bérelt busz, tömegközlekedés, időpontok egyeztetése
<input type="checkbox"/> Étkezés	Vendéglátóhely neve és címe, időpont és menü egyeztetése
<input type="checkbox"/> Szállás	Szálláshely neve és címe, időpont és foglalási módok egyeztetése
<input type="checkbox"/> Finanszírozási megoldás	Ld. Következő oldalon

A MÚZEUMPEDAGÓGIAI EGYÜTTMŰKÖDÉS LÉPÉSEI



MIRE ALKALMAS A MÚZEUMPEDAGÓGIA?

A kutatások alapján a múzeumpedagógiai foglalkozások teljes mértékben segítik a tantárgyakhoz kapcsolódó megértést, támogatják a diákokat az iskolai tananyaghoz kapcsolódó tanulásukban, továbbá erősítik kulturális megértésüket. Közoktatási partnereink véleménye szerint a foglalkozások nagymértékben növelik a tanulási motivációt, a tanulásba vetett bizalmat, elősegítik a diákok készségfejlődését.

„Gyakran nézz be ide, mert vannak ideiglenes kiállítások!”

9 éves tanuló, Keszthely

Készség- és képességfejlesztés

A felmérések azt mutatják, hogy a múzeumi oktatás nagy szerepet játszik a tanulási folyamat, gyakorlás során módosítható készségek, valamint a személyre jellemző, alig alig változtatható képességek fejlesztésében. A foglalkozások során erősödik a tanuló figyelve, tovább képesek koncentrálni; eredményesebbek lesznek a csapatmunkában és fejlődik önkifejezésük is.

Kulcskompetenciák fejlesztése

A foglalkozássorozatok hozzájárulnak az egész életen át tartó tanulóhoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztéséhez. Ezek közül külön kiemelhető az anyanyelvi kommunikáció, a matematikai kompetencia és alapvető kompetenciák a természettudományok terén, a digitális kompetencia, a kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia, szociális és állampolgári kompetenciák, a tanulás elsajátítása, továbbá kulturális tudatoság és kifejezőképeség.

Illeszkedés a nemzeti köznevelési törvény kívánalmaihoz

A múzeumpedagógiai foglalkozások elősegítik, hogy a résztvevők korszerű tudással rendelkező, s önálló magyar gondolkodásra képes emberekké váljanak, akik elkötelezettek a nemzeti közösség alapvető értékei iránt. Tartalmukban megjelenik a művészet, a családi életre nevelés, valamint a hon- és népismeret.

