

Szakmai beszámoló

A Balatoni Múzeum Aranyhíd állandó kiállításához múzeumpedagógiai foglalkoztató lapok készítésére nyújtott támogatás felhasználásáról

A Balatoni Múzeum 2012. 04. 16. napon a Nemzeti Kulturális Alap Közgyűjteményi Kollégiumához benyújtott, 3506/01747 azonosító szám alatt nyilvántartásba vett „A Balatoni Múzeum Aranyhíd állandó kiállításához múzeumpedagógiai foglalkoztató lapok készítése” c. pályázata 300.000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesült.

A pályázati anyagban ismertetett célok megvalósítása során a támogatott összeg felhasználásával 4db A/3-s méretű foglalkoztató lap nyomdai előkészítő munkái és 4000 db A/3-s lap nyomdai munkái valósultak meg. A foglalkoztató lapok egy-egy példányát a beszámolóhoz is mellékelem.

A „Fedezzük fel együtt a Balaton titkait!” című felfedező lapok elkészítésével a célunk az volt, hogy a célközönség, a 9-14 éves korosztály számára könnyebben feldolgozhatóvá váljék az állandó kiállítás, másrészt játékos formában tanuljanak, és szeressék meg a múzeumot, vagy akár az adott tantárgyat, amihez a lap kapcsolható. A lapok összeállítását és megszerkesztését a Balatoni Múzeum múzeumpedagógusa végezte a történész muzeológus közreműködésével. A feladatok tesztelése és egyes grafikai elemek elkészítésében jelentős szerepet kaptak általános iskolás gyerekek, hogy olyan lapok készüljenek, amelyek minél inkább közel állnak az igényeikhez, elvárásaikhoz. A lapok készítésének ez lehet az első fázisa. A második ütem során a lapok külső megjelenésének véglegesítése történt, és a nyomdai előkészítés, amely során olyan szakemberrel sikerült együtt dolgoznunk, aki már készített hasonló kiadványokat, így a munka ezen részének eredményességét ez a szakmai tapasztalat is növelte. A nyomdai munkák is magas színvonalon készültek, ezzel teljessé és eredményessé téve azt a munkát, ami a gondolattól a foglalkoztató lapok kézhezvételéig megvalósultak.

Október 4-n érkezett meg a múzeumba a 4 000 db foglalkoztató lap, és 2012. november 14-ig 3 db olyan foglalkozást tartottunk (október 5-n és október 25-n), amelyekhez használtuk a foglalkoztató lapokat. A három foglalkozáson 2 eltérő korosztály vett részt: 9 és 13 évesek. A foglalkozásokat úgy tartottuk, hogy a diákok csoportmunkában tevékenykedve csak a számukra kijelölt feladatokat oldották meg itt a múzeumban, egy-egy múzeumpedagógiai óra keretében, amely során a feladatok megbeszélése is megtörtént. A meg nem oldott feladatokat a pedagógus vezetésével, vagy egyénileg oldhatták meg otthon. Így tovább folytatva a múzeumi tevékenységet. Mivel még csak 105 diák használta a

foglalkoztató lapokat, ezért azoknak a gyerekek körében való fogadtatásáról nem vonhatunk le messzemenő következtetéseket! Az első tapasztalatok azt mutatják, hogy a fiatalok élvezettel dolgoztak a kiállításban a lapokkal. E fajta kiállítás feldolgozás során jóval több információ marad bennük a kiállításból, mint ha csak egy tárlatvezetésen lettek volna! Múzeumpedagógusi szemszögből az első tapasztalat, hogy egyes feladatok nehézségi szintjének jelölésén változtatni kell, de ehhez is még több diák részvétele szükséges a lapok kitöltésében!

A Balatoni Múzeum 2012. november 28-n szervezett egy olyan múzeumpedagógiai információs napot, amelyen a múzeum új múzeumpedagógiai eszközeinek, a foglalkoztató lapoknak a bemutatása, népszerűsítése is megtörtént a pedagógusok számára. Az oktatási intézmények képviselői érdeklődve fogadták – a számukra még szokatlan – múzeumi ismeretsajátítási módszert.

A Balatoni Múzeum ez úton is köszöni a Nemzeti Kulturális Alap Közgyűteményi Kollégiumának a támogatását, amivel hozzájárult a múzeumpedagógiai eszközrendszerének, módszereinek a fejlesztéséhez, így ahhoz is, hogy a gyerekek könnyebben, élményszerűbben fedezhessék fel a Balaton titkait, és szerezhessék új ismereteket!

Keszthely, 2012. december 14.

Németh Péter
múzeumpedagógus